

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Большетелекская основная общеобразовательная школа



## Проект

# "Папа, мама, я- читающая семья"

Автор проекта: учащиеся 1-4 классов  
Руководитель проекта:  
Рудских Татьяна Васильевна  
учитель начальных классов

с. Большой Телек

## **Паспорт проекта.**

### **" Папа, мама, я – читающая семья»**

**Цель проекта:** способствовать развитию интереса к семейному чтению.

**Задачи:**

- подобрать книг для семейного чтения;
- разработать творческие задания к каждой книге;
- обеспечить МТБ проекта;
- подготовить экран контроля за чтением книг;
- информировать родителей и детей о проекте и плане его реализации;
- организовать чтение в кругу семьи и выполнение творческих заданий;
- провести заключительное мероприятие.

### **Сроки реализации проекта.**

#### **1.Подготовительный этап**

- ✓ распространение среди учащихся и родителей информации о проекте;
- ✓ распределение обязанностей между участниками проекта;
- ✓ составление плана проведения мероприятий;
- ✓ анкетирование учащихся и родителей;
- ✓ организовать взаимодействие учителей, родителей, детей, библиотекарей.
- ✓ подобрать книги для семейного чтения и разработать творческие задания к подготовленным произведениям.

#### **2. Основной этап**

- ✓ конкурс творческих работ (сочинений, рисунков);
- ✓ литературный праздник «**И в шутку, и всерьез**».
- ✓ Родительское собрание: «**Как привить любовь к чтению**»
- ✓ сюжетно – ролевые игры;
- ✓ викторина с родителями «Счастливый случай»
- ✓ выполнение творческих работ (составление викторины, разгадывание кроссворда, сканворда, ребуса, изготовление поделки, рисование иллюстрации к произведению, ответы на вопросы викторины, составление аннотации).
- ✓ промежуточное подведение итогов семейного чтения.

#### **3.Завершающий этап**

- ✓ выявление самой читающей семьи
- ✓ повторное анкетирование
- ✓ итоговое мероприятие – КВН «Много читаем – много знаем».

**Целевая группа:** учащиеся начальных классов Большетелекской основной общеобразовательной школы, их родители, библиотекарь школы.

**Место реализации проекта:** Идринский район, с. Большой Телек

**Участники, партнёры проекта:** сельская библиотека, СДК, школа.

## Содержание проекта

### Обоснование проекта.

*Значение книги в жизни человека огромно. В век компьютеров и высоких технологий человек не может обойтись без чтения. Но, едва научившись читать в начальной школе, дети чаще увлекаются компьютером и телевизором. Замедляется процесс чтения, теряется интерес к нему. Из-за этого замедляются и процессы интеллектуальной деятельности: ребята медленнее прочитывают условие задачи, упражнения, забывают его суть прежде, чем начнут выполнять. Многие термины и понятия, о которых они должны иметь представление в этом возрасте, им просто неизвестны и неинтересны. Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье, и основа его – привычка ребенка читать.*

Чтение – одно из важнейших средств формирования личности, важнейшее условие формирования мыслительных способностей. С одной стороны, чтение является предметом обучения, а с другой, средством обучения. Из книг, в том числе и учебных по различным предметам, получают разнообразные знания. Чтение литературных произведений формирует познания жизни, эмоциональную сферу, нравственно-эстетические идеалы, взгляды, отношения ребёнка.

Основанием для разработки данного проекта послужили результаты проведенного учителями начальных классов анкетирования детей младшего школьного возраста и их родителей о семейном чтении.

Анализируя ответы учащихся и их родителей на вопросы анкет, мы выяснили следующее:

- ✓ 70% детей приходят в школу в первый класс, не умея читать, 50% не знают даже букв;
- ✓ 75% опрошенных учащихся и родителей на вопрос: «Читают ли в вашей семье книги вслух?» ответили: «Нет».
- ✓ 85% младших школьников любят слушать чтение взрослых (родителей, учителей, старших сестер и т.д.)

Анализ анкет показал, что у детей есть потребность в семейном чтении.

В наше время многие семьи потеряли «вкус» к семейному чтению. Телевизор, компьютер заменил удовольствие почитать книгу ребёнку, читать семьей, обсуждать волнующие строки, поведение героев. Это в немалой степени отражается на успешном учении детей, и особенно в начальной школе.

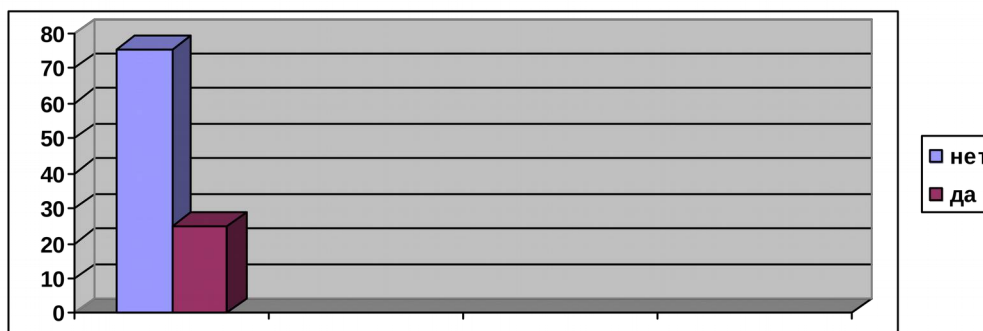
Мы наблюдаем, снижение техники чтения, бедный словарный запас, неумение высказать свою точку зрения, затрудняются даже в составлении предложений. Все это результат того, что семейное чтение у нас как-то отодвинулось на задний план.

Чтение вслух — вообще важный компонент воспитания. Оно раскрепощает ребенка, обучает его умению формулировать мысль и

говорить, правильно ставить ударение; развивает речевые данные, учит культуре речи.

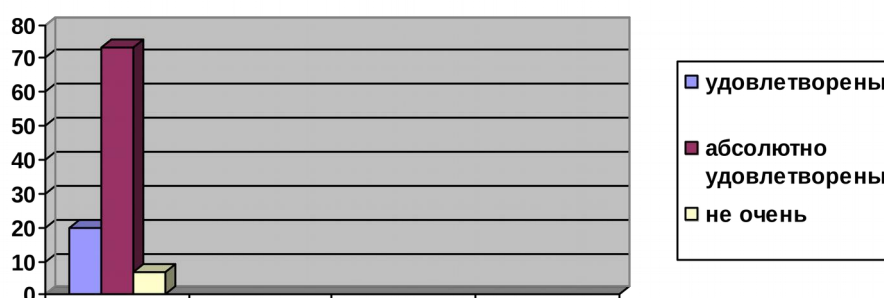
Ясно, что чтение вслух требует усилий от взрослых, их желания потратить время на собственных детей и осознания, что эффект воспитания складывается из таких вот «мелочей», которые оставляют неизгладимое впечатление в душе ребенка.

### Результаты анкетирования (читают ли в вашей семье книги вслух)

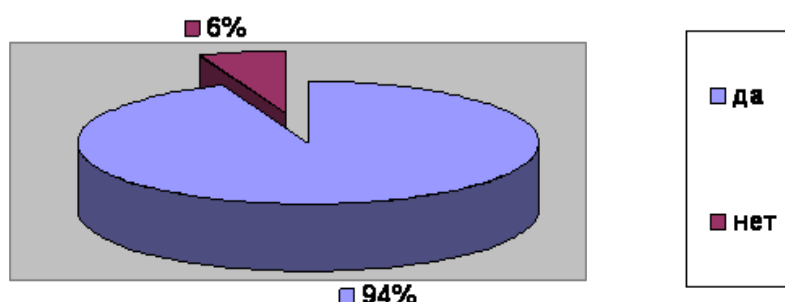


Работа над проектом стимулирует истинное учение самих учеников, потому что она: лично-ориентирована, мотивируема, позволяет учиться на своём опыте и опыте других в конкретном деле, приносит удовлетворение ученикам, видящим продукт своего труда. Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками проекта, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание.

### Анкетный опрос родителей показал:

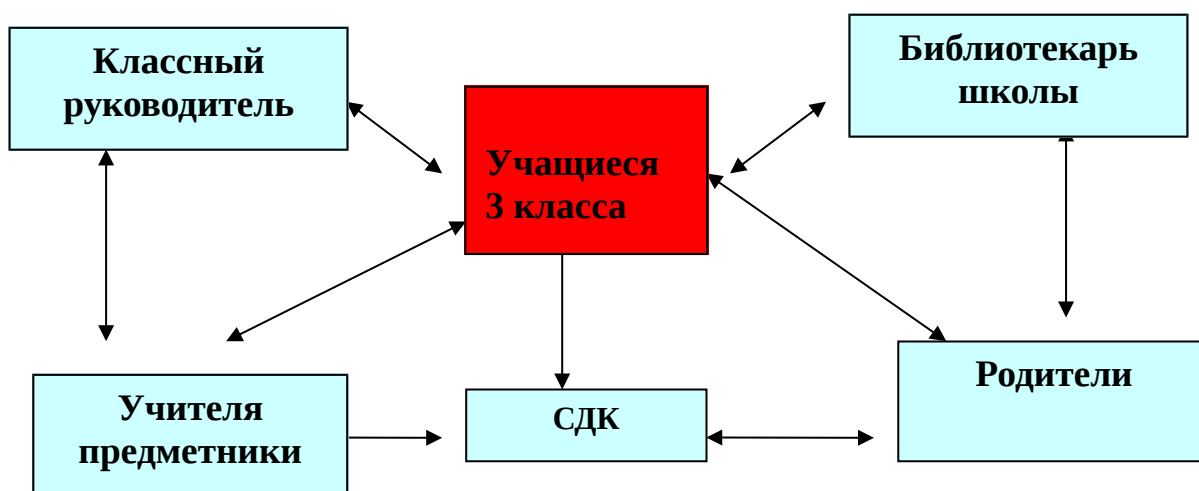


### Необходимость продолжения работы в данном направлении:



Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, открытых занятиях, в оформлении фотоальбомов и т. д

### Механизмы реализации проекта



**Кадровые ресурсы:** классный руководитель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, психолог, библиотекарь.

**Методические ресурсы:** ресурсы ИНТЕРНЕТ.

**Дидактические ресурсы:** анкеты, тесты, вопросники, памятки, сценарии проведённых мероприятий.

### Необходимые ресурсы.

№	Оборудование имеется в наличии.	Расходный материал.	
		Наименование	Стоимость
1	Цифровой фотоаппарат	Бумага	150 р.
2	Литература для чтения	Фломастеры, клей	100 р.
3	Компьютер	Сладкие призы	300 р.
4	Принтер	Дипломы, грамоты	150 р.

ИТОГО: 700 рублей

### Прогнозируемые результаты и оценка проекта.

№	Ожидаемые результаты	Критерий
1	<b>Количественные:</b>	1.Количество прочитанных книг: не менее 7 каждой семьей. 2.Количество творческих работ: не менее 7 каждой семье.
2	Воспитание заинтересованности	1.Анкетирование родителей:

	родителей	- абсолютно удовлетворены – 80%; -удовлетворены – 20%; 2. Неoбoдoдимoсть прoдoлжeния рaбoты в дaннoм нaпрaвлeнии – 94%
3	Пoвышeниe aктивнoсти дeтeй и рoдитeлeй	1.Кoнкурс твoрчeских рaбoт (рисункoв, сoчинeний) - 100 % учaстия
4	Сoздaниe пaмятoк.	Нaличия в элeктрoннoм видe и пeчaтнoм
5	Привлeчeниe внимaния учaщихся шкoлы, oбщeствeннoсти, рoдитeлeй к прoблeмe	1.Публикaция в шкoльнoй гaзeтe «Звoнoк». 2. Выступлeниe нa oбщeшкoльнoм рoдитeльскoм сoбрaнии.
6	Обрaзoвaтeльнoй эффeкт.	1.Пoвышeниe тeхники чтeния. 2.Увeличeниe слoвaрнoгo зaпaсa. 3.Улучшeниe кaчeствa знaний.

В условиях сельской школы, где нет театров, музеев, дворцов спорта, стадионов, проект несет в себе функции организации свободного досуга детей, отвлекает их от вредных привычек, пустого времяпрепровождения, приобщает детей к здоровому, осмысленному, творческому, активному образу жизни.

### Содержание работы над проектом по этапам

Содержание деятельности	Сроки
1.	2.
<b>Подготовительный этап:</b>	
1.Распространение среди учащихся, их родителей информации о проекте: ✓ школьная линейка, ✓ выпуск листовок.	
2. Формирование группы:  ✓ распределение обязанностей; ✓ выбор лидера;  ✓ составление плана работы;	
3. Подбор книг для семейного чтения	
4.Анкетирование учащихся и родителей.	
5. Разработка творческих заданий к подготовленным произведениям.	
<b>Основной этап:</b>	
6. Родительское собрание» » Как привить любовь к чтению».	

7.Конкурс творческих работ (сочинений, рисунков).	
8.Сюжетно – ролевая игра.	
9. «Счастливый случай» викторина с участием родителей	
10.Составление памяток по чтению.	
11.Выполнение творческих работ (составление викторины, разгадывание кроссворда, сканворда, ребуса, изготовление поделки, рисование иллюстрации к произведению, ответы на вопросы викторины, составление аннотации).	
12.Промежуточное подведение итогов семейного чтения.	
<b>Завершающий этап:</b>	
13. Выявление самой читающей семьи	
14.Повторное анкетирование	
15.Итоговое мероприятие – КВН «Много читаем – много знаем».	

### Приложение к проекту:

Приложение 1 – Листовка о проекте.

Приложение 2 – Чтение произведений.

Приложение 3 – Анкетирование учащихся и родителей

Приложение 4 – Родительское собрание» **«Как привить любовь к чтению»**

Приложение 5 – Иллюстрирование произведений.

Приложение 6 - Конкурс творческих работ.

Приложение 7 – «Счастливый случай» викторина с участием родителей

Приложение 8 – Памятки по чтению.

Приложение 9 - Литературный праздник **«И в шутку, и всерьез»**

Приложение 10 - КВН «Много читаем – много знаем».

