

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Большетелекская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом директора
МКОУ Большетелекской ООШ
№ 01-04-99 от 30.08.2021



Учебные планы
МКОУ Большетелекской ООШ
для учащихся с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)
на 2021-2022 учебный год

**Индивидуальный учебный план (недельный) на 2021-2022 учебный год
для ученика 9 класса МКОУ Большетелекской ООШ
с легкой умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык					4	4
	Литература					3	3
	Иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика					5	5
	Информатика, ИКТ					1	1
Общественно-научные предметы	История					2	2
	Обществознание					1	1
	География					2	2
Естественно-научные предметы	Физика					1	1
	Химия					1	1
	Биология					2	2
Искусство (музыка и ИЗО)	Музыка						
	Изобразительное искусство						
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология					2	2
	Социально-бытовая ориентировка					2	2
Физическая культура	Физическая культура					3	3
Итого						30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						3	3
Технология						3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка						33	33

**Коррекционно-развивающие занятия
с учащимися 9 класса на 2021-2022 учебный год**

Наименование	Специалист	Количество занятий в неделю
Логопедическое занятие	Учитель-логопед	2
Занятие с учителем-дефектологом	Учитель-дефектолог	2
Занятия с педагогом-психологом	Педагог-психолог	1

Пояснительная записка
к индивидуальным учебным планам для учащихся 9 класса с ограниченными
возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью)
на 2021-2022 учебный год

В интересах детей с участием обучающихся и их семей для учащихся с ОВЗ 9 класса разработан индивидуальный учебный план, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается педагогической поддержкой.

Индивидуальный учебный план для учащихся 9 класса с ОВЗ разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья».
- ✓ Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Большекетекской основной общеобразовательной школы.

Индивидуальный учебный план для учащихся 9 класса с ограниченными возможностями здоровья (легкая умственная отсталость) составлен с учетом методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ в Красноярском крае с учетом психофизических особенностей учащегося. Учебный план реализуется при совместном обучении учащегося в общеобразовательном классе МКОУ Большекетекской ООШ в условиях инклюзии.

Содержание образования и условия обучения и воспитания согласно части 1 статьи 79 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и ФГОС основного общего образования определяются: для обучающихся с ОВЗ – адаптированной основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Организация образовательного процесса направлена на социализацию детей с ОВЗ в общество.

Учебный план для учащихся 9 класса с нарушением интеллекта включает в себя общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей и предметов коррекционной направленности. В обязательной части учебного плана изучаются предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Физика, Химия, Информатика, География, Биология, Технология, Социально-бытовая ориентировка, Физическая культура.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в индивидуальный учебный план добавлены часы на изучение технологии - 3 часа, физической культуры-2 часа, социально-бытовой ориентировки- 1 час.

Индивидуальный учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающегося с ОВЗ. В план внеурочной деятельности для учащихся 9 класса с ОВЗ на 2021-2022 учебный год включаются коррекционно-развивающие занятия, проведение которых обеспечивает успешное освоение содержания учебных предметов, предусмотренных образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с рекомендациями территориальной ПМПК организуются занятия с дефектологом, педагогом психологом и

учителем-логопедом. Коррекционно-развивающие занятия отражают особенности обучения в школе детей с ОВЗ и направлены на коррекцию отклонений в развитии, адаптации ребенка в социуме.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся после основных занятий. Расписание коррекционно-развивающих занятий составляется отдельно от расписания уроков. Во время проведения коррекционно - развивающих занятий педагог работает с малочисленной группой или индивидуально с одним учащимся. На ученика приходится 5 занятий в неделю продолжительностью до 20 минут. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку (Письмо МО РФ от 06.09.2002г. № 03-51-127 ин./13-03).

Проведение занятий фиксируется педагогом в отдельном журнале без выставления оценок. Присутствие учащихся на занятии фиксируется в журнале знаком «+».

Планирование индивидуальных, групповых занятий развивающей направленности составляется на основании психолого-педагогической диагностики, исходя из индивидуальных особенностей детей.

